

Invitación a

Directivos, profesores y altos cargos de universidad
Directivos, orientadores y profesores de centros educativos

**Seminario Introductorio de 1 día
sobre Ciencia y Tecnología
de la Consciencia en Educación**

Solución científicamente validada para:

*Desarrollar un funcionamiento del cerebro y un rendimiento académico plenos
Crear un entorno de aprendizaje tranquilo y dinámico
Crear una sociedad coherente y pacífica*

CARACTERÍSTICAS DEL SEMINARIO:

Introducción a la Tecnología de la Consciencia—la técnica de Meditación Trascendental y el programa MT-Sidhis con el vuelo yóguico.

Video-Conferencias de Maharishi Mahesh Yogi y expertos internacionales en la Ciencia y Tecnología de la Consciencia en Educación:

- Desarrollo de funcionamiento pleno del cerebro —el pleno potencial cerebral—de estudiantes y profesores, para aumentar los logros, la satisfacción y el éxito
- Reducción del estrés y el comportamiento negativo en los estudiantes y en la sociedad
- Beneficios científicamente validados y resultados educativos que ilustran el crecimiento global a través de la Tecnología de Consciencia

Pasos prácticos para implementar los programas de Educación Basada en la Consciencia en universidades y centros educativos.

Los participantes resumirán las presentaciones del seminario a la luz de su propia experiencia profesional en el ámbito educativo.

Beneficios científicamente validados de la Tecnología de Consciencia para estudiantes y profesores

Más de 600 estudios científicos, llevados a cabo en más de 250 universidades y centros de investigación en 33 países, verifican los profundos beneficios de la técnica de Meditación Trascendental (MT) en todos los aspectos de la vida individual y social.

Los siguientes resultados que muestra la investigación científica son especialmente importantes para los centros educativos y las universidades.

Mejora del funcionamiento del cerebro

Aumento de la inteligencia

Mejora del rendimiento académico

Mayor uso del funcionamiento cerebral pleno

- Aumento de la coherencia EEG en el cerebro
- Aumento de la escala de integración del cerebro
- Movilización de las reservas latentes del cerebro
- Funcionamiento más eficiente de la función ejecutiva del cerebro indicada por la disminución de los efectos de distracción EEG
- Máxima coherencia EEG durante el vuelo yóguico y el programa MT-Sidhis

Aumento de la inteligencia y de la habilidad mental

- Aumento de la inteligencia
- Mejora de la memoria
- Aumento de la habilidad de aprender
- Aumento de la creatividad

Mejora del rendimiento académico

- Mejora de los rendimientos escolares en los estudiantes de primaria y secundaria
- Mejora del rendimiento académico de estudiantes universitarios
- Disminución del absentismo y de los problemas de comportamiento

Aumento de integración de la Personalidad

Crecimiento de las cualidades positivas

- Niveles más altos de auto desarrollo
- Orientación hacia valores positivos
- Aumento de la estabilidad emocional
- Aumento de la tolerancia

Reducción de los aspectos negativos

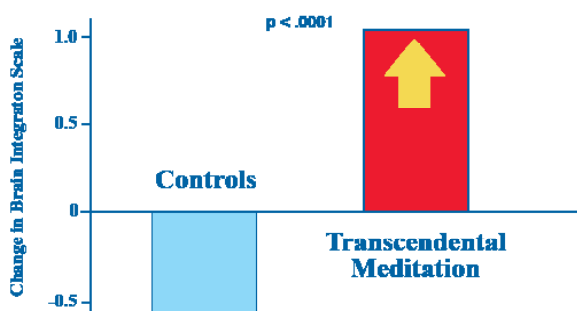
- Disminución de la ansiedad y la tensión
- Disminución de la depresión
- Disminución de la negatividad y de la impulsividad

Mejora de la salud

- Aumento de la energía
- Disminución de la fatiga
- Recuperación más rápida de situaciones de estrés
- Disminución del insomnio
- Reducción de la hipertensión en adolescentes y adultos
- Reducción longitudinal de los gastos de salud

Increased Integration of Brain Functioning

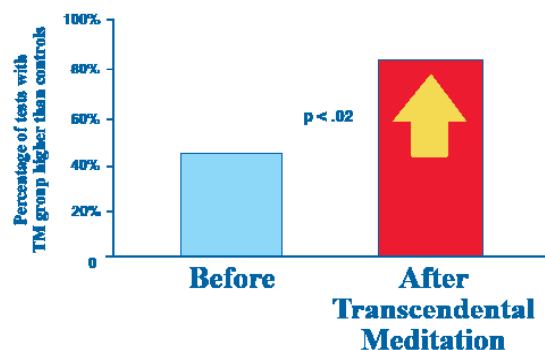
THROUGH TRANSCENDENTAL MEDITATION



Después de dos semanas de práctica del programa MT, los participantes mostraron un aumento considerable de la coherencia EEG durante la práctica, en contraste con lo mostrado en su medición como grupo de control con los ojos cerrados antes de que aprendieran la técnica de MT. Referencia: International Journal of Neuroscience 14: 147-151, 1981

Improved Post-Graduate Academic Performance

THROUGH TRANSCENDENTAL MEDITATION



Los estudiantes de Máster de ingeniería que aprendieron el programa MT de Maharishi mostraron, después de seis meses, mejor desempeño en sus exámenes estándares, comparado con los del grupo de control, escogidos aleatoriamente. Referencia: British Journal of Educational Psychology 55: 164-166

Beneficios científicamente validados de la Tecnología de Consciencia para la sociedad

Cincuenta estudios confirman que la práctica de Meditación Trascendental y el programa MT-Sidhis por grupos numerosos de personas avivan el campo unificado de todas las leyes de la naturaleza, el campo de Consciencia Trascendental.

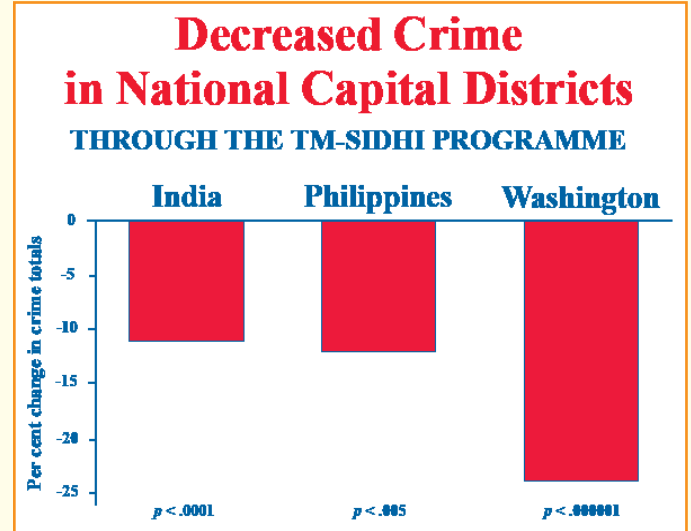
La influencia de armonía y orden generados por medio de estimular este campo subyacente de orden en la naturaleza se esparce por toda la sociedad, medido por efectos como los siguientes:

- Disminución de la delincuencia
- Disminución de la violencia
- Mejora de la calidad de vida
- Mejora de las tendencias económicas

Cuando el tamaño del grupo de expertos en Meditación Trascendental y MT-Sidhis es suficientemente grande la influencia de paz puede extenderse incluso al nivel internacional, como se documenta por los siguientes resultados de investigaciones científicas:

- Disminución de fallecidos y heridos y en las áreas en conflicto
- Aumento del progreso hacia la paz
- Disminución de los conflictos internacionales
- Disminución del terrorismo internacional

De este modo las universidades y otros centros educativos pueden convertirse en centros de coherencia, iradiando paz para toda la sociedad.



La calidad de vida mejoró significativamente en esas tres capitales cuando el número de participantes practicando juntos la técnica de Meditación Trascendental y el programa de MT-Sidhis era mayor que la raíz cuadrada del 1% de la población. La tasa semanal de delincuencia en el área metropolitana de Manila disminuyó un 12,1% (estudio 11); Los actos delictivos violentos por semana disminuyeron en Washington DC un 11,8% (estudio 12) y la tasa diaria de delincuencia disminuyó un 11% en el territorio de Delhi. (Estudio 13).

Solución de los problemas de la educación a través de Meditación Trascendental

Problema	Origen del problema	Solución al problema	Investigación científica
Falta de disciplina	Estrés en los estudiantes y en la conciencia colectiva. Desarrollo limitado del potencial creativo	Dar a los estudiantes de forma regular la experiencia de la fuente del silencio, paz y orden perfectos que tienen en sí mismos, la Consciencia Trascendental, el campo del pleno potencial creativo	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de la habilidad para enfocarse • Disminución de la distracción • Mejora del rendimiento escolar y académico • Aumento de la madurez social
Se necesitan mayor dedicación y creatividad por parte de los profesores	El estrés evita el funcionamiento total del cerebro e inhibe la creatividad y la habilidad de comunicar y dar conocimiento a los demás	Dar a los profesores la experiencia del total potencial de su inteligencia, creatividad, energía y bienaventuranza Consciencia Trascendental - en la base de lo cual su gozo en el conocimiento fluye de una forma natural hacia sus estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Mejor productividad • Aumento de energía y entusiasmo • Aumento de creatividad • Aumento de la inteligencia • Mayor orden en el funcionamiento cerebral
Comportamiento antisocial de los estudiantes	Frustración y visión estrecha debido a la falta de habilidad de desarrollar la inteligencia creativa de cada uno debido a la acumulación de estrés	Dar a los estudiantes la experiencia regular del campo interior de orden perfecto e inteligencia total - Consciencia Trascendental - en la base de la cual se hacen más armoniosos, más exitosos y ven más posibilidades en la vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor orientación hacia valores positivos • Mayor tolerancia • Disminución de la tensión • Disminución de la impulsividad • Menos problemas de relación y comportamiento entre estudiantes

Directores de Instituciones Educativas Aplicación de la Tecnología de la Consciencia



Doctor Bevan Morris, presidente de la Universidad Maharishi de Administración, EE. UU., fundada en 1971. La universidad ha recibido más de \$25 millones en subvenciones de los Institutos Nacionales estadounidenses de la Salud para la investigación científica de los beneficios del Programa de Meditación Trascendental en la salud cardiovascular, incluyendo una subvención de \$8 millones del Centro Nacional de Medicina Complementaria y Alternativa.



Doctor Girish Chandra Varma, canciller de Maharishi Mahesh Yogi Vishwavidyalaya Védica y de la Universidad de Administración y Tecnología Maharishi, India; Director del sistema de Educación Basada en la Consciencia en India: 145 escuelas de Maharishi Vidya Mandir, más de 100.000 estudiantes; cinco ramas de Instituto de Maharishi de Administración con 1.000 estudiantes; y dos universidades con más de 8.000 estudiantes.

‘La enseñanza superior hasta ahora sólo había desarrollado parte del cerebro. Esto es debido a su enfoque fragmentado, en el cual los estudiantes se concentran con leyes aisladas de la naturaleza en cada disciplina. Este enfoque sólo aviva partes específicas del cerebro, y nunca el cerebro total. Por consiguiente, el potencial creativo total de los estudiantes y la inteligencia han permanecido subdesarrollados. Esta educación incompleta es la causa del estrés, tensión, y problemas en el mundo.

‘A través de la Educación Basada en la Consciencia, los estudiantes experimentan su propio Yo, el nivel más silencioso, dichoso de la consciencia. Esta experiencia holística de la consciencia es la única experiencia que despierta el funcionamiento cerebral total.

‘Como resultado, los estudiantes son más capaces de conseguir algo que desean, no por el trabajo difícil, sino por el pensamiento del nivel más refinado y potente de la consciencia, donde el pensamiento es el más creativo, involucrando el apoyo de la inteligencia de la naturaleza para conseguir el objetivo.’

‘No importa cual preparación de los estudiantes o cual institución, en unos meses los problemas de disciplina se van, y su enfoque en los estudios aumenta enormemente. Los padres están asombrados de como sus hijos e hijas, incluso aquellos que han tenido problemas en otra parte, responden tan bien en nuestras instituciones. Esto es un gran logro de las instituciones basadas en la consciencia: estudiantes de excelente comportamiento.

‘Nuestros estudiantes han ganado muchos premios académicos y artísticos: concursos de ciencia en todo India, y premios en debate, pintura, música, baile y deportes.

‘Los graduados encuentran fácilmente buenos empleos; a menudo nos llegan llamadas de corporaciones para enviar más de nuestros graduados, porque se distinguen por su inteligencia, sinceridad, comportamiento, y enfoque en el lugar de trabajo.

‘Nuestros colegios y universidades no seleccionan por el examen de entrada; aceptamos a todos, y luego ellos se elevan al máximo. Es el resultado de la Educación Basada en la Consciencia.’



‘La manera en que están organizadas las escuelas públicas y privadas hoy en día resulta en que todo es estresante, y el estrés conduce a la violencia. Mi experiencia cuando los profesores y estudiantes utilizan la técnica MT es que alivia el estrés y facilita mucho el proceso de aprendizaje; si se exige que los estudiantes estudien sociales, arte o gimnasia ¿por qué no se exige que los estudiantes, y profesores, se inscriban en el programa de Educación Basada en la Consciencia y en la MT? Esto mejoraría muchísimo nuestras escuelas y reduciría el estrés profundo que ha llevado a la violencia en los centros escolares y a todo tipo de violencia y terrorismo en el mundo.’

Dr. George Rutherford —Director de escuela pública durante 25 años, Washington D.C., USA

Información sobre el Seminario de 1 Día: