



Asociación Educación Basada en la Consciencia

Madrid, Noviembre 2009

Los problemas de retraso de aprendizaje, entre ellos el TDAH, afectan entre un 10% y un 15% de nuestros estudiantes. La EBC y su tecnologías de consciencia (MT y MT Sidhis) pueden mejorar esta situación.

La investigación científica más relevante sobre los efectos beneficiosos de nuestras tecnologías sobre el TDAH se puede resumir en los siguientes puntos, todos ellos investigados en Estados Unidos:

1. El 30 Septiembre del 2009 se hizo en EEUU un seminario sobre MT y TDAH vía Internet (Webinar). Para ver el mismo ir a enlace: www.adhd-tm.org
2. Un estudio muy bien fundamentado y extenso es el hecho en la Arizona State University, Mary Lou Foundation for Education, EEUU. Para verlo el link es: <http://cie.asu.edu/volume10/number2/> este ha sido publicado en Diciembre 2008.
3. También el 5 de enero 2008 se publicó un artículo por Reuters Health <http://www.reuters.com/article/idUSTRE5043P220090105>
4. En este link se pueden ver vídeos muy interesantes sobre los resultados de la MT en el tratamiento del TDAH: http://adhd-tm.org/video/to_the_contrary.html

Para ver un vídeo sobre el TDAH doblado al español (de Noticias ABC, EEUU), doblado al español sobre el TDAH ir al enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=eTWJU0ppqSQ>

El estudio hecho en la Arizona State University muestra entre otros los siguientes resultados: la Meditación Trascendental 1) Puede ser aprendida y practicada exitosamente por niños con TDAH 2) Tiene el potencial de reducir estrés, ansiedad y los síntomas relacionados con el estrés en tres meses 3) puede contribuir a mejorar la regulación del comportamiento y la función ejecutiva del cerebro.

El siguiente estudio del Dr. Fred Travis, EEUU, muestra como los niños que tienen TDAH y practican la MT (TM Group) tienen una mejor coherencia cerebral. Las líneas indican coherencia cerebral entre distintas zonas del cerebro.

